

Региональная модель массового обучения населения оказанию первой помощи

Р.Е. Калинин, Н.В. Минаева, О.М. Урясьев, Е.А. Максимцева, Т.А. Болобонкина , А.Ю. Ефратов

Кафедра медицины катастроф и скорой медицинской помощи

ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова» МЗ РФ

390026, Российская Федерация, Рязань, ул. Высоковольная, д. 9

✉ **Контактная информация:** Болобонкина Татьяна Александровна, кандидат медицинских наук, ассистент кафедры медицины катастроф и скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО «РязГМУ им. акад. И.П. Павлова» МЗ РФ. Email: bolobonkina@bk.ru

РЕЗЮМЕ

Несмотря на процесс совершенствования нормативно-правовой базы и методических основ обучения первой помощи, практическая реализация этих инициатив сталкивается с рядом серьёзных препятствий. Целью исследования является анализ возможностей развития массового обучения населения приёмам оказания первой помощи на региональном уровне. В качестве методов исследования использованы контент-анализ нормативно-правовой и законодательной базы, социологический и аналитический методы. В Рязанской области в 2022–2024 годах организован мониторинг навыков оказания первой помощи среди специалистов учреждений образования, здравоохранения и социальной поддержки посредством электронного сервиса опроса *Google Forms*, по результатам которого данные специалисты отмечали отсутствие уверенности в правильности осуществляемых действий при выполнении манипуляций первой помощи. Мониторинг показал исходный уровень навыков первой помощи у респондентов и позволил разработать пути внедрения и реализации методики обучения первой помощи. На основе анализа мониторинга и действующих нормативно-правовых актов разработаны региональная программа Рязанской области «Первая помощь для каждого» на 2024–2026 годы и программы обучения населения приёмам оказания первой помощи, по которым подготовлено 39 328 жителей Рязанской области, что составляет 3,6% всего населения Рязанской области. Большую долю слушателей представляли жители наиболее удалённых от областного центра территорий. Подготовка преподавателей и инструкторов первой помощи проводилась из числа педагогических и медицинских работников на базе регионального медицинского вуза, что обеспечило качественную кадровую, материально-техническую и методическую базу обучения. Выбор данного контингента обучающихся в комплексе с представленной базой обучения представил возможность последующей трансляции освоенных компетенций широким слоям населения.

Ключевые слова:

первая помощь, массовое обучение населения, организация обучения

Ссылка для цитирования

Калинин Р.Е., Минаева Н.В., Урясьев О.М., Максимцева Е.А., Болобонкина Т.А., Ефратов А.Ю. Региональная модель массового обучения населения оказанию первой помощи. *Журнал им. Н.В. Склифосовского Неотложная медицинская помощь*. 2025;14(3):645–651. <https://doi.org/10.23934/2223-9022-2025-14-3-645-651>

Конфликт интересов

Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов

Благодарность, финансирование

Исследование не имеет спонсорской поддержки. Авторы выражают благодарность Министерству здравоохранения Рязанской области

ДОП — дополнительная общеразвивающая программа

ДПП ПК — дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

АКТУАЛЬНОСТЬ

За последние несколько лет развитие первой помощи в России претерпело множество качественных изменений [1]. Увеличилось количество организаций, предлагающих курсы первой помощи, что создаёт здоровую конкуренцию и стимулирует развитие новых подходов. Активно используются современные технологии, такие как онлайн-курсы, симуляторы и интерактивные платформы, делающие обучение более доступным и эффективным [2]. Важным фактором является и повышение информированности населения. Проводятся масштабные информационные кам-

пании, направленные на популяризацию знаний о первой помощи и формирование культуры готовности к оказанию помощи пострадавшим [3]. В средствах массовой информации регулярно освещаются вопросы первой помощи, публикуются полезные советы и рекомендации. Несмотря на достигнутые успехи, остаются и нерешённые проблемы, особенно в части качественного и широкомасштабного обучения первой помощи. Необходима дальнейшая работа по стандартизации требований к содержанию программ обучения первой помощи и квалификации инструкторов.

Требуется также расширение доступности технологий обучения первой помощи для населения, необходимо продолжать работу по повышению мотивации граждан к освоению навыков первой помощи и формированию у них уверенности в способности оказать первую помощь пострадавшему [4].

Владение навыками первой помощи даёт уверенность в своих силах и позволяет не растеряться в критической ситуации, повышает осведомлённость о возможных рисках и мерах предосторожности [5], что способствует предотвращению несчастных случаев. В конечном итоге, умение оказывать первую помощь — это проявление ответственности и заботы о благополучии общества [6], что крайне актуально и важно в современной мировой реальности.

На территории Рязанской области обучение оказанию первой помощи осуществляется в ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова» МЗ РФ (далее — ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России), Областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Рязанский медицинский колледж», на базе Территориального центра медицины катастроф Рязанской области, а также в общеобразовательных и иных образовательных организациях.

Несмотря на очевидный прогресс в законодательном регулировании вопросов первой помощи, практическая реализация этих инициатив сталкивается с рядом серьёзных препятствий. Наблюдается значительный дефицит квалифицированных инструкторов и преподавателей, способных обеспечить качественное обучение населения навыкам оказания первой помощи. Существующие программы обучения часто не соответствуют современным требованиям и не учитывают специфику различных возрастных групп и профессиональных категорий [7]. Ощущается недостаток методических материалов, наглядных пособий и ресурсов симуляционного обучения, которые могли бы облегчить процесс овладения навыками и повысить его эффективность [8].

Цель исследования: провести анализ возможностей развития массового обучения населения приёмам оказания первой помощи на региональном уровне.

МАТЕРИАЛ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Использованы контент-анализ нормативно-правовой и законодательной базы, социологический и аналитический методы. Эмпирической базой проведённого научного исследования являлся аналитический материал по вопросам оказания первой помощи, содержащийся в современных работах российских и зарубежных ученых. Выполнен анализ федеральных и региональных нормативных правовых актов Российской Федерации.

В Рязанской области в 2022–2024 годах организован мониторинг навыков оказания первой помощи среди специалистов учреждений образования, здравоохранения и социальной поддержки посредством электронного сервиса опроса *Google Forms* (*Google LLC*, США). Выбор данного контингента для мониторинга обусловлен вероятным наличием необходимых базовых компетенций, сформированных в процессе получения профильного (прежде всего педагогического и медицинского) образования данных сотрудников.

Общее количество респондентов составило 437 человек (289 женщин, 148 мужчин). Большинство участни-

ков в возрасте от 30 до 55 лет (71,6%). Аудиторию в основном составляли медицинские и социальные работники учреждений образования и социальной поддержки Рязанской области.

Анализ данных мониторинга и действующих нормативно-правовых актов позволил разработать программы обучения населения приёмам оказания первой помощи, являющиеся нормативно-методическими документами, регламентирующими содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения в соответствии с требованиями ч. 1 ст. 31 Федерального закона от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.05.2024 № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи».

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

По результатам проведенного мониторинга навыков оказания первой помощи среди специалистов учреждений образования, здравоохранения и социальной поддержки большинство участников обучались навыкам первой помощи (83,6%; 95% ДИ [80,2; 87,1]). Больше половины участников (59%; 95% ДИ [54,4, 63,6]) имели опыт оказания первой помощи в реальных условиях. Спектр патологических состояний, с которыми работали респонденты, был широк. В большинстве случаев помощь была оказана при различных механических травмах (29,4%; 95% ДИ [24,3, 32,8]) и кровотечениях (24,3%; 95% ДИ [20,3, 28,2]), но в числе ответов были случаи оказания помощи подавившимся, поражённым электрическим током, лицам в бессознательном состоянии и с признаками клинической смерти. В большинстве случаев помощь оказывалась при различных травмах путём остановки кровотечений, наложения повязок, а также при аллергических реакциях. При проведении манипуляций большинство опрошенных оценивали уверенность в верности своих действий как недостаточную (69,4%; 95% ДИ [64,9, 73,5]). В первую очередь респонденты хотели бы актуализировать знания по оказанию первой помощи при клинической смерти (59,1; 95% ДИ [54,4, 63,6]), кровотечениях (45,9; 95% ДИ [41,4, 50,7]) и механической асфиксии (45,6; 95% ДИ [41,2, 50,5]).

На основании Поручения Президента РФ об усилении ответственности руководителей федеральных органов исполнительной власти и высших должностных лиц субъектов Российской Федерации за выполнением решений Президента Российской Федерации, связанных с организацией оказания медицинской помощи, вышедшего в июне 2024 года (Пр-1241, п. 16); решения Оперативного Штаба Министерства здравоохранения РФ от 18.07.2024 года, а также изменений статьи 31 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ разработана региональная программа Рязанской области «Первая помощь для каждого» на 2024–2026 годы, в соответствии с распоряжением Правительства Рязанской области от 23 октября 2024 года № 688-р создана межведомственная рабочая группа по совершенствованию оказания первой помощи в Рязанской области. В целях достижения задач региональной программы рабочей группой разработан и утверждён план мероприятий по организации обучения населения

Рязанской области навыкам оказания первой помощи. Ответственный исполнитель региональной программы — Министерство здравоохранения Рязанской области; соисполнители региональной программы: исполнительные органы Рязанской области в пределах своей компетенции; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России; областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский медицинский колледж»; Территориальный центр медицины катастроф Рязанской области государственного бюджетного учреждения Рязанской области «Областная клиническая больница». Организационно-методическое сопровождение осуществляется при обязательном взаимодействии с региональным отделением Общероссийской общественной организации «Российское общество первой помощи».

Модель организации массового обучения населения оказанию первой помощи в Рязанской области представлена на рисунке.

Как видно из него, ведущая роль в координации и осуществлении массового обучения населения отводится медицинскому вузу. В первую очередь это разработка единых образовательных программ, далее подготовка инструкторов, обучение населения, взаимодействие с другими обучающими организациями, ведение реестра обучающихся. Были разработаны и утверждены программы обучения населения приёмам оказания первой помощи в современных условиях: дополнительная общеразвивающая программа (ДОП) «Первая помощь при чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях» со сроком освоения 16 академических часов для слушателей всех категорий населения без предъявления требований к специальному образованию; ДОП «Готов к санитарной обороне» со сроком освоения 16 академических часов для слушателей всех категорий населения без предъявления требований к специальному образованию; дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ДПП ПК) «Подготовка преподавателей, обучающихся приёмам оказания первой помощи» со сроком освоения 24 академических часа; ДПП ПК «Инструктор первой помощи» со сроком освоения 24 академических часа. Последние две программы обучения преподавателей и инструкторов реализуются в ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.

Реализация обучения по утверждённым программам ДОП и ДПП ПК в Рязанской области началась в 2024 году (обучено 9106 человек, из них 30 по ДПП ПК «Подготовка преподавателей, обучающихся приёмам оказания первой помощи», 132 по ДПП ПК «Инструктор первой помощи», 75 по ДОП «Готов к санитарной обороне», 4540 по ДОП «Первая помощь при чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях»). Массовый характер обучение приобрело с 13.01.2025 года. В 2025 году обучение завершили 30 222 человека. В общей сложности подготовлено 39 328 человек, что составляет 3,6% всего населения Рязанской области.

Данные о количестве подготовленных по каждой из программ в 2025 году на 1000 населения на 28.04.2025 года представлены в таблице.

Из таблицы видно, что в географию обучения включены все районы Рязанской области. При этом особое внимание уделялось подготовке слушателей из наиболее удалённых от областного центра территорий, таких как, к примеру, Сасовский, Александрово-Невский районы, города Скопин и Касимов. Последний является

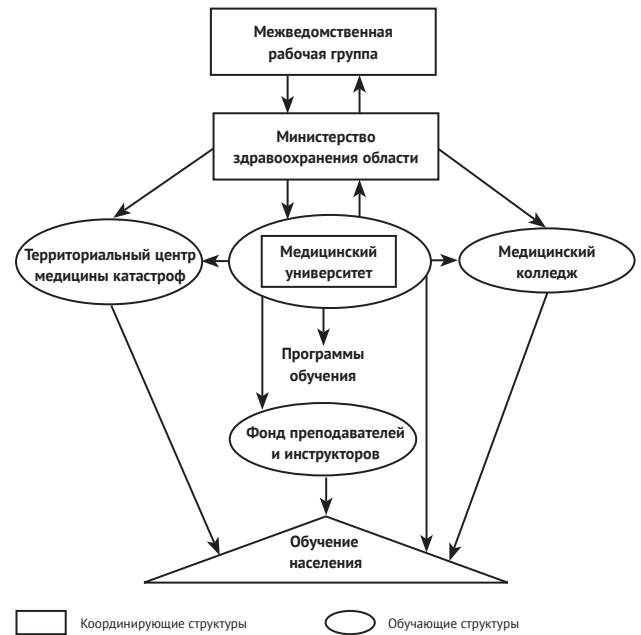


Рисунок. Модель организации массового обучения населения оказанию первой помощи в Рязанской области
Figure. Model for organizing mass training of the population in providing first aid in the Ryazan region

вторым по численности населения городом Рязанской области. В этой связи важным показателем является высокая доля обученных первой помощи (144,1 на 1000 населения) среди жителей данного муниципального образования.

Обучение по ДПП ПК производилось как на базе вуза, располагающего в полном объёме высококвалифицированными кадрами и необходимым материально-техническим оснащением, так и посредством выездов работников высшей школы в районные центры Рязанской области. Подготовка данной группы слушателей проводилась из числа педагогических и медицинских работников.

ОБСУЖДЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

По результатам мониторинга установлено, что подавляющее большинство респондентов из числа работников учреждений образования, здравоохранения и социальной поддержки обучены навыкам оказания первой помощи и применяют освоенные умения на практике. В то же время данные специалисты отмечали отсутствие уверенности в правильности своих действий при выполнении манипуляций. В этой связи необходимость получения современных знаний и отработки навыков первой помощи, особенно при угрожающих жизни состояниях (кровотечениях, механической асфиксии, клинической смерти), является очевидной, тем более что данная категория работников рассматривается как потенциальная для инструкторской (преподавательской) работы с населением.

В целом масштаб начатой в регионе деятельности по обучению населения первой помощи и его цели в течение ближайших двух лет реализации программы предполагают охват до 50% трудоспособного населения. Началом решения этой сложной задачи являлось создание межведомственной рабочей группы, что позволило выявить потребность, спланировать и скоординировать процесс обучения граждан, рабо-

Таблица
Количество граждан Рязанской области, прошедших обучение навыкам оказания первой помощи в 2025 году (на 28.04.2025 года)

Table
Number of citizens of the Ryazan region who completed training in first aid skills in 2025 (as of 04/28/2025)

Муниципалитет	Обучено, человек на 1000 населения				
	Всего	по ДПП ПК «Подготовка преподавателей, обучающих приёмам оказания первой помощи»	по ДПП ПК «Инструктор первой помощи»	по ДОП «Готов к санитарной обороне»	по ДОП «Первая помощь при чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях»
г. Рязань	24,1	0,02	0,20	0,31	4,61
г. Касимов	144,1	0,11	1,09		55,53
г. Скопин	51,5	0,04	1,52		13,40
Александров-Невский	41,6		1,05		21,77
Ермишинский	37,6		0,94		17,25
Захаровский	35,8		1,17		20,58
Кадомский	23,3		0,96		8,40
Клепиковский	39,3		0,53		19,51
Кораблинский	27,2		0,55		12,06
Милославский	30,0		0,85		13,77
Михайловский	25,0		0,64		13,46
Пителинский	26,3		1,30		12,17
Пронский	0,4		0,44		0,00
Путятинский	29,1		0,88		14,41
Рыбновский	30,7		0,64		9,84
Рязский	30,0		0,60		11,79
Рязанский	36,5		0,46		13,00
Сапожковский	27,3		0,34		9,62
Сараевский	0,8		0,77		0,00
Сасовский	41,2		0,87		17,27
Скопинский	18,7		0,57		8,89
Спасский	39,9		1,35		16,48
Ухоловский	32,6		0,86		15,39
Чучковский	23,5		0,75		10,25
Шацкий	23,8		0,49		12,83
Шиловский	25,3		0,58		10,97
ИТОГО	27,9	0,01	0,43	0,15	8,84

Примечания: ДОП – дополнительная общеразвивающая программа; ДПП ПК – дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Notes: ДОП – additional general development program; ДПП ПК – additional professional development program

тающих в учреждениях, подконтрольных различным ведомствам.

Отдельное внимание следует уделить подготовке лиц, обучающих первой помощи, — инструкторов и преподавателей. Выбор педагогических и медицинских работников в качестве слушателей данных ДПП ПК обусловлен прежде всего возможностью трансляции полученных знаний в процессе осуществления профессиональной деятельности непосредственно аудитории по месту осуществления трудовой деятельности, а также наличием наиболее оптимального уровня начальной подготовки, установленного в ходе проведенного ранее мониторинга.

Региональной программой предполагалась подготовка фонда инструкторов в количестве не менее 100. Эту ответственную задачу также взял на себя медицинский вуз, расположенный на территории области, и к настоящему времени осуществил подготовку 597 преподавателей и инструкторов первой помощи. Безусловно, вновь обученные инструкторы нуждаются

ся и в собственном приобретении педагогического опыта, и в методической поддержке. Поэтому важно было обеспечить их качественными материалами для обучения (собственно программами обучения, алгоритмами, презентациями, текстовыми и видеоматериалами, ссылками на официальные источники, в том числе сайт сообщества профессионалов «Всё о первой помощи»), а также дать возможность обратной связи для взаимодействия и консультативной помощи.

Следует отметить, что с введением в действие программы «Первая помощь для каждого» для самих преподавателей медицинского университета, ответственных за дальнейшую подготовку инструкторов, возникла потребность в собственном усовершенствовании в связи с требованиями сегодняшнего дня и для более качественного подхода к обучению. Поэтому они получили дополнительное обучение по программам повышения квалификации «Организация преподавания первой помощи» и «Инструктор по тактической медицине» в ведущих центральных образовательных

организациях страны. Это было особенно важно для осуществления обучения по программе «Готов к санитарной обороне», поскольку она предполагает освоение элементов оказания первой помощи в сложных условиях, при боевых действиях, в порядке само- и взаимопомощи с учётом возможности эвакуации раненого.

Наш опыт в сочетании с мнениями экспертов в области первой помощи говорит о том, что наибольшее и первоочередное внимание при обучении населения следует уделить освоению универсального алгоритма оказания первой помощи и таких навыков, как остановка наружного кровотечения, восстановление проходимости верхних дыхательных путей, придание бокового положения пострадавшим без сознания и выполнение базовой сердечно-лёгочной реанимации.

На данный момент важно обеспечить соблюдение оценки качества подготовки слушателей при реализации программ массового обучения населения навыкам оказания первой помощи, исключив формальный подход к обучению [9]. Значимым фактором является взаимодействие всех организаций, занимающихся обучением населения навыкам оказания первой помощи в составе регионального отделения Российского общества первой помощи для формирования единого подхода к обучению и единой терминологии [10, 11]. Первоочередной задачей является подготовка инструкторов и преподавателей первой помощи, необходимых для работы с населением региона, ведение реестра региональных инструкторов и преподавателей.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Биркун А.А., Дежурный Л.И. Научные исследования по первой помощи в Российской Федерации: библиометрический анализ публикаций за последние 20 лет. *Медицина катастроф*. 2024;(2):39–46. <https://doi.org/10.33266/2070-1004-2024-2-39-46>
2. Дежурный Л.И., Закурдаева А.Ю., Колодкин А.А., Неудакхин Г.В., Колодкин В.И., Мешков Е.И. Первая помощь в Российской Федерации: на пороге перемен. *Медицина катастроф*. 2024;(4):5–12. <https://doi.org/10.33266/2070-1004-2024-4-5-12>
3. Костюк И.И., Савченко О.А., Кропотов И.Ю., Савченко О.А. Обучение лиц, не имеющих медицинского образования, навыкам оказания первой помощи пострадавшим. *Медицина катастроф*. 2024;(4):13–17. <https://doi.org/10.33266/2070-1004-2024-4-13-17>
4. Коломейцев М.Г. Вопросы совершенствования правового регулирования оказания первой помощи и определения её расширенного объёма. *Здравоохранение Российской Федерации*. 2024;68(2):154–161. <https://doi.org/10.47470/0044-197X-2024-68-2-154-161>
5. Дежурный Л.И., Коломейцев М.Г., Закурдаева А.Ю. Совершенствование правового регулирования использования лекарственных препаратов при оказании первой помощи: проблемные и дискуссионные вопросы. *Медицина катастроф*. 2024;(3):65–77. <https://doi.org/10.33266/2070-1004-2024-3-65-77>
6. Greif R, Bray JE, Djärv T, Drennan IR, Liley HG, Ng K-C, et al. 2024 International Consensus on Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care Science with Treatment Recommendations: Summary from the Basic Life Support; Advanced Life Support; Pediatric Life Support; Neonatal Life Support; Education, Implementation, and Teams; and First Aid Task Forces. *Circulation*. 2024;150(24):e580–e687. PMID: 39540293 <https://doi.org/10.1161/CIR.0000000000001288>

REFERENCES

1. Birkun AA, Dezhurnyy LI. Scientific Research on First Aid in Russian Federation: a Bibliometric Analysis of Publications over the Past 20 years. *Disaster Medicine*. 2024;2:39–46 (In Russ.). <https://doi.org/10.33266/2070-1004-2024-2-39-46>
2. Dezhurnyy LI, Zakurdaeva AY, Kolodkin AA, Neudakhin GV, Kolodkina VI, Meshkov EI. First Aid in the Russian Federation: at the Threshold of Change. *Disaster Medicine*. 2024;4:5–12 (In Russ.). <https://doi.org/10.33266/2070-1004-2024-4-5-12>
3. Kostyuk II, Savchenko OA, Kropotov IYu., Savchenko OA. Training of Persons without Medical Education in the Skills of Providing First

Немаловажно доступное информирование населения о возможности пройти обучение по первой помощи у себя в регионе, причём на бюджетной основе и в удобные сроки.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведённый мониторинг позволил изучить исходный уровень навыков первой помощи у респондентов, разработать пути внедрения и реализации методики обучения первой помощи с возможностью последующей трансляции освоенных компетенций широким слоям населения. Мониторинг выявил важность регулярного получения знаний и навыков оказания первой помощи через образовательные мероприятия, что способствует уверенности в их применении.

Организация широкомасштабного обучения населения первой помощи с учётом акцентов времени является актуальной задачей в каждом регионе России и может быть осуществлена в тесном межведомственном взаимодействии при непосредственном участии медицинских образовательных организаций, расположенных на территории субъекта РФ и обязательном участии регионального отделения Российского общества первой помощи.

Выбор медицинского вуза как регионального центра по координации обучения первой помощи обеспечивает наличие качественной кадровой, материально-технической и методической базы для осуществления процесса обучения инструкторов и преподавателей первой помощи.

7. Schnaubelt S, Monsieurs KG, Semeraro F, Schlieber J, Cheng A, Bigham BL, et al. Clinical Outcomes from Out-Of-Hospital Cardiac Arrest in Low-Resource Settings: A Scoping Review. *Resuscitation*. 2020;156:137–145. PMID: 32920113 <https://doi.org/10.1016/j.resuscitation.2020.08.126>
8. Дежурный Л.И., Закурдаева А.Ю. Актуальность расширения объёма оказания первой помощи для лиц, имеющих медицинское образование. *Медицина катастроф*. 2025;(1):78–82. <https://doi.org/10.33266/2070-1004-2025-1-78-82>
9. Дежурный Л.И., Закурдаева А.Ю., Зарипова З.А., Колодкин А.А., Колодкин В.И., Лежнина Е.А. и др. Организация подготовки населения и сотрудников экстренных оперативных служб приемам оказания первой помощи на территории Российской Федерации: методические рекомендации. Москва: ФЦМК ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России; 2024. URL: https://fcmk.minzdrav.gov.ru/wp-content/uploads/2025/06/orgmetod-pp-2025-itog_compressed-1_compressed-pdf.io-szhaty.pdf [Дата обращения 19 августа 2025 г.]
10. Колодкин А.А. Подготовка преподавателей для обучения оказанию первой помощи и участников её оказания в Российской Федерации: организационно-методические основы. *Медицина катастроф*. 2024;(1):21–27. <https://doi.org/10.33266/2070-1004-2024-1-21-27>
11. Биркун А.А., Дежурный Л.И., Раевский А.А. Алгоритм диспетчерского сопровождения и подходы к оказанию первой помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом. *Журнал им. Н.В. Склифосовского Неотложная медицинская помощь*. 2023;12(2):299–308. <https://doi.org/10.23934/2223-9022-2023-12-2-299-308>

- Aid to Victims. *Disaster Medicine*. 2024;4:13–17 (In Russ.). <https://doi.org/10.33266/2070-1004-2024-4-13-17>
4. Kolomeitsev MG. Issues of improving the legal regulation of the first aid and determining its expanded scope. *Health Care of the Russian Federation*. 2024;68(2):154–161. (In Russ.) <https://doi.org/10.47470/0044-197X-2024-68-2-154-161>
5. Dezhurnyy LI, Kolomeitsev MG, Zakurdaeva AY. Improving the Legal Regulation of the Use of Medicines in First Aid: Problematic and Controversial Issues. *Disaster Medicine*. 2024;3:65–77 (In Russ.). <https://doi.org/10.33266/2070-1004-2024-3-65-77>

6. Greif R, Bray JE, Djärv T, Drennan IR, Liley HG, Ng K-C, et al. 2024 International Consensus on Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care Science With Treatment Recommendations: Summary From the Basic Life Support; Advanced Life Support; Pediatric Life Support; Neonatal Life Support; Education, Implementation, and Teams; and First Aid Task Forces. *Circulation*. 2024;150(24):e580–e687. PMID: 39540293 <https://doi.org/10.1161/CIR.0000000000001288>.
7. Schnaubelt S, Monsieurs KG, Semeraro F, Schlieber J, Cheng A, Bigham BL, et al. Clinical Outcomes from Out-Of-Hospital Cardiac Arrest in Low-Resource Settings: A Scoping Review. *Resuscitation*. 2020;156:137–145. PMID: 32920113 <https://doi.org/10.1016/j.resuscitation.2020.08.126>
8. Dezhurnyy LI, Zakurdaeva AYU. The Relevance of Expanding the Scope of First Aid for Persons with Medical Education. *Disaster Medicine*. 2025;1:78–82 (In Russ.). <https://doi.org/10.33266/2070-1004-2025-1-78-82>
9. Dezhurnyy LI, Zakurdaeva AYU, Zaripova ZA, Kolodkin AA, Kolodkina VI, Lezhnina EA, et al. *Organizatsiya podgotovki naseleniya i sotrudnikov ekstrennykh operativnykh sluzhb priemam okazaniya pervoy pomoshchi na territorii Rossiyskoy Federatsii: metodicheskie rekomendatsii*. Moscow: FTsMK FGBU NMKhTs im. N.I. Pirogova Minzdrava Rossii Publ.; 2024. (In Russ.) Available at: https://fcmk.minzdrav.gov.ru/wp-content/uploads/2025/06/orgmetod-pp-2025-itog_compressed-1_compressed-pdf.io-szhatyj.pdf [Accessed Aug 19, 2025]
10. Kolodkin AA. Training of Teachers for Teaching First Aid and Participants in its Provision in the Russian Federation: Organizational and Methodological Foundations. *Disaster Medicine*. 2024;1:21–27 (In Russ.). <https://doi.org/10.33266/2070-1004-2024-1-21-27>
11. Birkun AA, Dezhurnyy LI, Raevskiy AA. Foreign Body Airway Obstruction: Modern Principles and Approaches to First Aid and Dispatcher Assistance on First Aid. *Russian Sklifosovsky Journal Emergency Medical Care*. 2023;12(2):299–308. <https://doi.org/10.23934/2223-9022-2023-12-2-299-308>

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ

Калинин Роман Евгеньевич

профессор, доктор медицинских наук, ректор ФГБОУ ВО РязГМУ им. акад. И.П. Павлова МЗ РФ;
<https://orcid.org/0000-0002-0817-9573>; kalinin-re@yandex.ru;
 20%: автор идеи, координация исследования

Минаева Наталья Владимировна

доцент, кандидат медицинских наук, заведующая кафедрой медицины катастроф и скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО «РязГМУ им. акад. И.П. Павлова» МЗ РФ;
<https://orcid.org/0000-0003-0599-924X>, shatrnat@gmail.com;
 20%: координация исследования, сбор материала в соответствии с дизайном исследования, редактирование текста рукописи

Урясьев Олег Михайлович

доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой факультетской терапии им. проф. В.Я. Гармаша ФГБОУ ВО «РязГМУ им. акад. И.П. Павлова» МЗ РФ;
<https://orcid.org/0000-0001-8693-4696>, uryasev08@yandex.ru;
 18%: координация исследования

Максимцева Елена Анатольевна

кандидат медицинских наук, доцент кафедры факультетской терапии им. проф. В.Я. Гармаша ФГБОУ ВО «РязГМУ им. акад. И.П. Павлова» МЗ РФ;
<https://orcid.org/0000-0003-3528-6398>, maximtseva.elena@yandex.ru;
 16%: координация исследования, ведение реестра обучающихся по программам оказания первой помощи

Болобонкина Татьяна Александровна

кандидат медицинских наук, ассистент кафедры медицины катастроф и скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО «РязГМУ им. акад. И.П. Павлова» МЗ РФ;
<https://orcid.org/0000-0003-1796-6023>, bolobonkina@bk.ru;
 15%: написание и редактирование текста рукописи, статистическая обработка и анализ данных

Ефратов Алексей Юрьевич

старший преподаватель кафедры медицины катастроф и скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО «РязГМУ им. акад. И.П. Павлова» МЗ РФ;
<https://orcid.org/0009-0003-6462-9705>, dr.efratov@mail.ru;
 11%: сбор материала в соответствии с дизайном исследования, ведение реестра преподавателей и инструкторов первой помощи

Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов

Regional Model of Mass Training of the Population in First Aid

R.E. Kalinin, N.V. Minaeva, O.M. Uryasev, E.A. Maksimtseva, T.A. Bolobonkina ✉, A.U. Efratov

Department of Disaster Medicine and Emergency Medical Care
 I.P. Pavlov Ryazan State Medical University
 Vysokovoltynaya Str. 9, Ryazan, Russian Federation 390026

✉ **Contacts:** Tatyana A. Bolobonkina, Candidate of Medical Sciences, Assistant of the Department of Disaster Medicine and Emergency Medical Care, I.P. Pavlov Ryazan State Medical University.
 Email: bolobonkina@bk.ru

ABSTRACT Despite the process of improving the regulatory framework and methodological foundations of first aid training, the practical implementation of these initiatives faces a number of serious obstacles. The purpose of the study is to analyze the possibilities of developing mass training of the population in first aid techniques at the regional level. The research methods used were content analysis of the regulatory and legislative framework, sociological and analytical methods. In the Ryazan region in 2022–2024, monitoring of first aid skills among specialists of educational, healthcare and social support institutions was organized through the Google electronic survey service Forms, according to the results these specialists noted the lack of confidence in the correctness of the actions taken when performing first aid manipulations. Monitoring showed the initial level of first aid skills among respondents and made it possible to develop ways to introduce and implement a first aid training methodology. Based on the analysis of the monitoring and current regulatory legal acts, the regional program of the Ryazan region "First Aid for Everyone" for 2024–2026 and programs for training the population in first aid techniques were developed, according to which 39,328 residents of the Ryazan region were trained, which is 3.6% of the total population of the Ryazan region. A large proportion of students were residents of the territories most remote from the regional center. The training of first aid teachers and instructors was carried out from among pedagogical and medical workers on the basis of

the regional medical university, which ensured a high-quality personnel, material, technical and methodological base for training. The choice of this contingent of students in combination with the presented training base provided an opportunity for the subsequent transmission of the acquired competencies to wide sections of the population.

Keywords: first aid, mass education of the population, organization of training

For citation Kalinin RE, Minaeva NV, Uryasev OM, Maksimtseva EA, Bolobonkina TA, Efratov AU. Regional Model of Mass Training of the Population in First Aid. *Russian Sklifosovsky Journal of Emergency Medical Care*. 2025;14(3):645–651. <https://doi.org/10.23934/2223-9022-2025-14-3-645-651> (in Russ.)

Conflict of interest Authors declare lack of the conflicts of interests

Acknowledgments, sponsorship The study has no sponsorship

Affiliations

Roman E. Kalinin	Professor, Doctor of Medical Sciences, Rector of the I.P. Pavlov Ryazan State Medical University; https://orcid.org/0000-0002-0817-9573 ; kalinin-re@yandex.ru; 20%, author of the idea, research coordination
Natalia V. Minaeva	Associate Professor, Candidate of Medical Sciences, Head of the Department of Disaster Medicine and Emergency Medical Care, I.P. Pavlov Ryazan State Medical University; https://orcid.org/0000-0003-0599-924X , sharnat@gmail.com; 20%, coordination of the study, collection of material in accordance with the study design, editing of the manuscript text
Oleg M. Uryasev	Professor, Doctor of Medical Sciences, Head of the prof. V.Ya. Garmash Department of Faculty Therapy, I.P. Pavlov Ryazan State Medical University; https://orcid.org/0000-0001-8693-4696 , uryasev08@yandex.ru; 18%, research coordination
Elena A. Maksimtseva	Candidate of Medical Sciences, Associate Professor of prof. V.Ya. Garmash Department of Faculty Therapy, I.P. Pavlov Ryazan State Medical University; https://orcid.org/0000-0003-3528-6398 , maximtseva.elena@yandex.ru; 16%, research coordination, maintaining a register of trainees in first aid programs
Tatyana A. Bolobonkina	Candidate of Medical Sciences, Assistant of the Department of Disaster Medicine and Emergency Medical Care, I.P. Pavlov Ryazan State Medical University; https://orcid.org/0000-0003-1796-6023 , bolobonkina@bk.ru; 15%, writing and editing the manuscript text, statistical processing and data analysis
Aleksey Yu. Efratov	Senior Lecturer, Department of Disaster Medicine and Emergency Medical Care, I.P. Pavlov Ryazan State Medical University; https://orcid.org/0009-0003-6462-9705 , dr.efratov@mail.ru; 11%, collection of material in accordance with the study design, maintaining a register of first aid teachers and instructors

Received on 15.05.2025

Review completed on 04.06.2025

Accepted on 09.06.2025

Поступила в редакцию 15.05.2025

Рецензирование завершено 04.06.2025

Принята к печати 09.06.2025